

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.

Programme d'enseignement

Module n° 6

Lieu : LYON

Dates : 5 et 6 OCTOBRE 2023

Coordinateurs : Marie RAFFARD/ Elodie VIAL CHOLLEY

Intitulé : écoute et communication

	Objectifs Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	
10h00-10h15 Salle Michel Besse	Introduction du module			
10h15-12h45	Améliorer ses capacités de communication en situation de douleur et de soins palliatifs	Atelier 1 : Communiquer avec un enfant douloureux chronique Atelier 2 : Développer une culture palliative dans un service hospitalier	2 ateliers par demi groupe (1h15 par atelier)	
12H45-13H45	Déjeuner			
J 11 13 h 45 – 15 h 15	Acquérir des repères sur la communication en situation palliative	La relation avec les parents d'un enfant en soins palliatifs : comment faire alliance ?	Cours magistral	
15 h 15 – 15 h 30	Pause			
J11 15 h 30 – 17 h 30	Améliorer la communication dans l'annonce des mauvaises nouvelles	Annonce de mauvaises nouvelles	Cours magistral	
J11 17h30-18h00	Retour sur examen Point étape sur les mémoires			

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.

Programme d'enseignement

Module n° 6

Lieu : LYON

Dates : 5 et 6 OCTOBRE 2023

Coordinateurs : Marie RAFFARD/ Elodie VIAL CHOLLEY

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	
J 12 8h30 – 10H45	<u>Améliorer</u> ses capacités de communication en situation de douleur et de soins palliatifs	Ecoute et communication Famille/Soignant Evolution d'une éthique	Cours magistral	
10H45-11H00		PAUSE		
J12		Restituer une réunion de LAT Enjeux de la communication	Cours magistral	
12H30-13H30	Déjeuner			
J 12 13h30 – 15H30	- <u>Identifier</u> les enjeux émotionnels lors d'un entretien où la mort est évoquée. - <u>améliorer</u> ses techniques de communication autour de la mort	Etre capable de parler de la mort	Jeux de rôle en demi-groupes	
16H00 - 16 h 30		Conclusion module Evaluation du module		

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.
Programme d'enseignement

Module n° 7

Lieu

Dates : 30 novembre / 01 décembre 2023

Coordinateur : Sandra FRACHE

Intitulé : Autour de la souffrance

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J13 10h00 – 12h30	Identifier les situations à risque d'épuisement, les signes de souffrance des soignants Repérer nos émotions en situation de soins, les investir	Souffrance et soins, souffrances des soignants Ethique et émotions	<u>Cas clinique (souffrance des soignants)</u> 20 minutes présentation cas 40 mn de discussion/d'échange	
12h30 – 14h00	Déjeuner			
J13 14h-18h	Connaître la diversité des conceptions de la souffrance et de la mort Mieux communiquer avec les familles des différentes cultures	Les rites en fin de vie, aspects transculturels	<u>Cas clinique (clinique transculturelle)</u>	

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.

Programme d'enseignement

Module n° 7

Lieu :

Dates : 30 novembre / 01 décembre 2023

Coordinateur : Sandra FRACHE

Intitulé : Autour de la souffrance

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J14 8h30 – 12 h30	Identifier la souffrance des fratries, mettre en œuvre des projets à destination des fratries Identifier les personnes ressources	Fratrie et autres personnes ressources : autour de l'enfant en situation palliative Différentes interventions autour des frères et sœurs en réanimation néonatale, et chez le plus grand	Présentation de projets d'intervention auprès des fratries d'enfants malades. <u>Cas clinique (grands-parents : soutien ou obstacle ?)</u>	
12h30 – 14h00	Déjeuner			
J14 14h00 – 16h45	Identifier la souffrance et la traiter Repérer les signes de détresse psychique Acquérir des notions autour du deuil des proches	Apports théoriques		
16 h 45 – 17 h 00		Bilan du module		

DIU douleurs aiguës et chroniques et soins palliatifs pédiatriques
Programme d'enseignement

Module n° 8

Lieu :

Dates : 25 et 26 janvier 2024

Coordinateur : Justine AVEZ-COUTURIER

**Intitulé : identification et gestion de situations complexes à partir
de la néonatalogie et des SPP des adolescents**

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J15 10 h 00 – 13 h 00	Identifier les situations de douleurs complexes	Douleurs musculo-squelettiques Algodystrophie DI neuropathique description clinique et rappels en fonction des connaissances évaluées par Ch Wood	Cours magistral avec cas cliniques <u>Cas clinique étudiant</u>	
13 h 00 – 14 h 00	Déjeuner			
J15 14 h 00 – 18 h 00	Panorama de la démarche palliative en néonatalogie Connaître les différents aspects des soins palliatifs en néonatalogie	Les situations issues du diagnostic ante natal Les situations d'extrême prématurité qui posent le problème de viabilité Les situations issues de la réanimation néonatale	Apport théorique Comment est-ce que les équipes soignantes vont aider, soutenir les parents dans leur cheminement pour aborder un projet de naissance en soins palliatifs Rappel des enjeux psychiques de la grossesse de l'attente d'enfant. Effets d'annonce d'une malformation. Accompagnement de la décision de poursuivre la grossesse ; spécificités du deuil périnatal <u>Cas clinique étudiants</u> : Situation de SP issue du diagnostic anténatal	Cas cliniques étudiants

DIU douleurs aiguës et chroniques et soins palliatifs pédiatriques
Programme d'enseignement

Module n° 8

Lieu :

Dates : 25 et 26 janvier 2024

Coordinateur : Justine AVEZ-COUTURIER

**Intitulé : identification et gestion de situations complexes à partir
de la néonatalogie et des SPP des adolescents**

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J 16 8 h 30 – 10H		Scolarité et douleurs chroniques Scolarité en soins palliatifs	Cours magistral	
10H - 10H15		PAUSE		
J 16 10H15 - 12H15		Demande d'euthanasie	Cas clinique étudiants : Demande d'euthanasie Apport théorique + discussion	Cas cliniques étudiants
12 h 15 – 13 h 30	Déjeuner			
J16 13 h 30 – 16 h 45	Savoir identifier les situations complexes, illustrées avec l'adolescent malade, douloureux et/ou en fin de vie	Différentes situations complexes chez des ados douleur rebelle problèmes de compliance, Refus de soins, demandes d'euthanasie Multiplicité des intervenants difficultés de communication, divergences entre ado et parents,	Cours magistral et présentation de cas cliniques	
16 h 45 – 17 h 00		Bilan du module		

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.

Programme d'enseignement

Module n° 9

Lieu :

Dates : 21 et 22 mars 2024

Coordinateur : Isabelle LETOURNEUR

Intitulé : J 1 Handicap

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J17 10 h 00 – 13 h 00	Connaître les spécificités cliniques et fonctionnelles des enfants et adolescents en situation de polyhandicap Discuter les indications de soins palliatifs et les modalités de leur mise en oeuvre	L'enfant en situation de polyhandicap : évaluation de la douleur et de la souffrance Transmission des infos « passeport de vie »	Cours magistral et vidéo Cas clinique étudiants : Douleur en situation de polyhandicap	Cas cliniques étudiants
13 h 00 – 14 h 00	Déjeuner			
J17 14 h 00 – 17 h 00	La singularité de la rencontre avec l'enfant polyhandicapé. Réflexions éthiques	La rencontre avec l'enfant polyhandicapé : les spécificités de la communication La temporalité à l'épreuve du polyhandicap Ethique en question face au polyhandicap : démarche palliative et LAT	Cours magistral et vignettes cliniques	
J 16 17 h 00 - 18 h 00	Savoir identifier et évaluer les douleurs chez des enfants avec des troubles du comportement	Douleurs et autisme	Cours magistral	

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.
Programme d'enseignement

Module n° 9

Lieu :

Dates : 21 et 22 mars 2024

Coordinateur : Isabelle LETOURNEUR
 Intitulé : deuil-domicile

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J18 8 h 30 - 11 h 00	Evaluer la faisabilité de la prise en charge de la fin de vie à domicile		Cours magistral Cas cliniques étudiants : - faisabilité de la fin de vie à domicile avec HAD - faisabilité de la fin de vie à domicile sans HAD	2 Cas cliniques étudiants
11 h 00 – 11 h 15	Pause			
11 h 15 – 12 h 30	Coordonner des projets de vie qui gravitent autour de l'enfant		Cours magistral	
12 h 30 – 13 h 30	Déjeuner			
13 h 30 – 15 h 30	Aborder la mort au quotidien		Cours magistral	
J18 15 h 30 – 16 h 30	Les limites et les freins au répit		Cours magistral	
J18 16 h 30 – 16 h 45		Bilan du module		

DIU Douleur aiguë et chronique et soins palliatifs pédiatriques.

Programme d'enseignement

Module n° 10

Lieu : PARIS

Dates : 23 et 24 mai 2024

Coordinateur : **Philippe LE MOINE**

Intitulé : synthèse et révision

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J19 10 h 00 – 13 h00 Salle	Comment répondre à une question d'examen	Situations présentant des difficultés d'identification de Prise en charge	Travaux en demi-groupes DI/SP avec rotation 1 cas clinique DI 1 cas clinique SP d'annales. Remise corrigé en fin de session	P. Le Moine S. Frache
13h00 – 14h30	Déjeuner			
J19 14 h 30 -16 h 00 Salle	Incertitude en Soins palliatifs	La repérer en situation clinique Travailler avec l'incertitude	Topo / Cas clinique	S. Frache
J19 16 H 15 - 18 h 00 Salle	Trouver une juste posture dans sa place d'expert ou de professionnel d'équipe transversale Se comporter avec ses collègues et les familles en tant que professionnel d'équipe transversale	PLUS LONG SI POSSIBLE Expériences diversifiées Le care de second ordre	Topo théorique Echange des expériences	B. Lombart

DIU Douleurs aiguës et chroniques et soins palliatifs pédiatriques.

Programme d'enseignement

Module n° 10

Lieu : PARIS

Dates : 23 et 24 mai 2024

Coordinateur : Philippe LE MOINE

Intitulé : synthèse et révision

	Objectifs <i>Lire pour chaque objectif : « permettre aux étudiants de » ou « les étudiants doivent être capables de »</i>	Contenus	Méthodes pédagogiques & Moyens matériels	Intervenants
J20 8 h 30 – 10 h 45 Salle	Savoir organiser et assurer la formation au sein des établissements A REVOIR AVEC S BEY ET B EDDA MESSI	Comment élaborer un projet de formation Détermination des objectifs, des supports, de l'organisation, de l'évaluation de l'impact, faire face aux difficultés (être formateurs dans sa structure, se comporter face à un public difficile, recadrer sur le sujet, etc.)	Synthèse des étapes à respecter pour effectuer un enseignement théorique et/ou pratique	B. Edda Messi S. Bey
J20 11 h 00 – 12 h 00 Salle	Mémoire : comment réussir sa présentation orale			M. Schell
12 h 00 – 13 h 30	Déjeuner			
J20 13 h 30 – 16 h 00 Salle	Bilan de la formation		Rédaction d'un écrit individuel Echanges entre formateurs et étudiants	B. Edda Messi P. Le Moine M. Schell S. Bey B. Lombart

Examen écrit + soutenance des mémoires :